

1575573

Beot Хана

Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут
Дотримуючись традицій, осягаючи мудрість, створюємо майбутнє.

СУЧАСНА ОСВІТА: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА

V Всеукраїнська
науково-практична
конференція
(з міжнародною участю)

31 травня 2022 року
1 сівана 5782 року
м. Дніпро

У збірнику подано тези доповідей учасників V Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика». Висвітлено психолого-педагогічні аспекти діяльності української системи освіти в умовах воєнного стану, психологічної допомоги дітям під час переживання стресу, інноваційні технології навчання, зокрема технології дистанційної освіти в сучасних реаліях. Розглянуті умови створення освітнього простору інклюзивного навчання, висвітлено роль розвитку творчих аспектів у становленні особистості, а також накреслено перспективи розвитку загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти у період соціально-економічної та політичної нестабільності.

Матеріали видання зацікавлять наукових, науково-педагогічних працівників вітчизняних і закордонних закладів освіти, аспірантів і докторантів, здобувачів освіти, а також інших представників соціально-гуманітарної сфери.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>Самодрин А. П. Розвиток гуманітарної освіти і життя ноосферної цивілізації</i>	6
<i>Шилов Ю. О. Ноосферна теорія історії у освітянській конкретиці</i>	13
<i>Рибалка В. В. Демократичні засади розробки професійними психологами і педагогами технологій, методів і проєктів</i>	21
<i>Вознюк О. В. Всесвіт та його ноосферні прояви у вимірі науки, освіти та релігії</i>	30
<i>Моргун В. Ф. Політична ноосфера Вернадського: дихотомія розвитку</i>	37
<i>Москалик Г. Ф., Іванченко К. Роль сучасного психолога у вирішенні питання психологічної допомоги населенню у воєнний час</i>	42
<i>Осадченко І. І. Оновлення середовищного підходу до освіти молодших школярів під час і після війни</i>	45
<i>Піддячий М. І. Методологічні засади stem-освіти: розвиток особистості в сучасних умовах</i>	51
<i>Kotik-Friedgut B. Digitalization: challenges for future neuro pedagogics from the point of view of Lurian cultural neuropsychology</i>	54

СЕКЦІЯ 1. Психолого-педагогічні технології вищої освіти

<i>Бакуліна Н. В. Ключові фактори формування багатомовної комунікативної компетентності: особливий погляд на дидактику багатомовності в умовах воєнного стану</i>	55
<i>Баракатова Н. А. Культурно-історичний підхід до вдосконалення мовної компетенції студентів в умовах глобалізації</i>	61
<i>Говшиєвич Я. Ш. Дидактичні умови навчання грамоти учнів 1 класу засобами електронних освітніх ресурсів</i>	64
<i>Козинець І. І., Богуш І. М. Кредитно-модульна система: теорія і практика</i>	67
<i>Кочерга Є. В., Скиба Ю. А., Яковенко О. О., Крисан Д. В. Навчання майбутніх вчителів використовувати арт-методи для роботи з конфліктами</i>	69
<i>Лебедик Л. В. Розвиток загальних і професійних компетенцій майбутніх фахівців із соціальної роботи на засадах освітнього менеджменту</i>	72

<i>Родіна Ю. Д., Невмивака Я. Значення і сформованість самоконтролю для жінок середнього віку у воєнних умовах</i>	81
<i>Родіна Ю. Д., Родіна Є. Д. Підтримання ресурсу життєздатності під час отримання освіти у воєнних умовах</i>	86
<i>Рябовол Л. Т., Титаренко О. О. З досвіду роботи вчителів правознавства</i>	89
<i>Сапожников С. В., Теплицька А. О. Формування моральних цінностей студентів вишів у сучасних реаліях: домінуючі тенденції</i>	93
<i>Стрельніков В. Ю. Філософські засади проєктування дидактичної системи у неперервній освіті</i>	98
<i>Чеберячко С. І., Яворська О. О. Концепція підготовки фахівців з безпеки праці</i>	108
<i>Шиман О. І. Електронне портфоліо вчителя як дидактичний інструмент організації дистанційного навчання в початковій ланці освіти</i>	111

СЕКЦІЯ 2. Сучасні аспекти правової освіти

<i>Бондаренко Н. П. Аналіз наукових джерел до визначення поняття “професіоналізму фахівців у силових структурах”</i>	122
<i>Кірін Р. С. Освітні проблеми еколого-експертних правовідносин в умовах воєнного стану</i>	127
<i>Рябовол Л. Т., Кобзар Д. В. Ігрові технології навчання правознавства</i>	138
<i>Рябовол Л. Т., Ткаченко Д. В. Правова освіта населення як напрям діяльності суб'єктів надання безоплатної правової допомоги</i>	142

СЕКЦІЯ 3. Інклюзивна освіта в сучасних українських реаліях

<i>Бондаренко А. Ю. Стратегічна мета та завдання корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії</i>	146
<i>Котломанітова Г. О. Соціально-педагогічні ресурси створення безбар'єрного інклюзивного освітнього простору</i>	151
<i>Мартін А. М. Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти</i>	156
<i>Пікельний А. О. Інклюзивна освіта дітей з особливими потребами в реаліях пандемії</i>	161
<i>Топольницька Ю. С. Використання диференційованого підходу для опанування граматичним матеріалом іноземної мови в умовах інклюзії нової української школи</i>	164

СЕКЦІЯ 4. Цифрові технології навчання у вищій освіті

<i>Коломоєць О. Ю. Використання оцифрованих джерел у дистанційному</i>	168
--	-----

навчанні історії	
<i>Момот А. А. Становлення ІКТ як напряму педагогічних інновацій (історико-педагогічний аспект)</i>	173
<i>Островська Є. В. Підготовка вчителів до роботи у цифровому середовищі як педагогічна проблема</i>	177
<i>Савіч І. О., Оленяк В. С. Розвиток ІКТ-компетентності педагогічних працівників позашкільних закладів освіти: післядипломний аспект</i>	180
<i>Сніда Є. О. Технології дистанційного навчання історії у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара</i>	184
<i>Стадник Н. В. Адаптація підготовки іноземних студентів в Україні засобами дистанційного навчання</i>	188
<i>Тарвердова Я. М. До питання дифініції «дистанційна освіта»</i>	191
<i>Федоренко І. В. Онлайн навчання в умовах воєнного стану</i>	193
<i>Цопа Д. К. Упровадження технології CLIL на уроках мови іврит у початкових класах ЗЗСО України: актуальність проблеми</i>	198
<i>Чернишова С. В. Використання відеоматеріалів на уроках української мови та літератури під час дистанційного навчання</i>	201
<i>Учасники конференції</i>	205